

INDICATORI	DESCRIZIONE
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità) - Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute , del Regolamento d'Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici

SCUOLA PRIMARIA VALUTAZIONE COMPORTEAMENTO

Ottimo

RELAZIONALITÀ	Comportamento pienamente rispettoso nei confronti delle persone e dell'ordine e cura degli ambienti e materiali della Scuola. Massima collaborazione e disponibilità
RISPETTO DELLE REGOLE	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva, propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Frequenza assidua.
RESPONSABILITÀ	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità anche nello svolgimento delle attività e dei doveri extracurricolari.

Distinto

RELAZIONALITÀ	Comportamento rispettoso nei confronti delle persone e dell'ordine e cura degli ambienti e materiali della Scuola. Ampia collaborazione e disponibilità
RISPETTO DELLE REGOLE	Pieno rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Frequenza assidua.
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento anche delle attività e dei doveri extracurricolari.

Buono

RELAZIONALITÀ	Comportamento generalmente rispettoso nei confronti delle persone e dell'ordine e degli ambienti e materiali della Scuola. Presenza di collaborazione e disponibilità.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Frequenza costante.
RESPONSABILITÀ	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; senso del dovere anche nello svolgimento di impegni extracurricolari.

Sufficiente

RELAZIONALITÀ	Comportamento a volte poco rispettoso nei confronti delle persone e dell'ordine e degli ambienti e materiali della Scuola. Discreta collaborazione e disponibilità .
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di richiami e/o note scritte
PARTECIPAZIONE	Partecipazione discontinua alla vita della classe e/o alle attività scolastiche. Frequenza non assidua o scarsa.
RESPONSABILITÀ	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento anche di impegni extracurricolari.

Insufficiente (in presenza di gravi /scorretti comportamenti)

RELAZIONALITÀ	Comportamento scarsamente/ non rispettoso delle persone; scarsa cura/ danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. Scarsa/mancata collaborazione e disponibilità verso gli altri.
RISPETTO DELLE REGOLE	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di (gravi) provvedimenti disciplinari
PARTECIPAZIONE	Scarsa/ Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
RESPONSABILITÀ	Scarsa/ Mancata assunzione dei propri doveri scolastici e mancanza di responsabilità ad assolvere i propri doveri anche in impegni extracurricolari (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).